

Pedagogisk plattform Løken skole 2025-2030

#vipåløken #vimestrersammen

Visjon

Optimal vekst for eleven – faglig og sosialt.

Verdier

Trygghet

Grunnlaget for utvikling, læring og relasjoner. Uten trygghet stopper mye annet.

Respekt

Vise gjensidig respekt i samspillet på skolen – mellom ansatte, og mellom ansatte og elever.

Inkludering

Et "vi"-fellesskap der alle er med og føler seg verdifulle.

Overordnede prinsipper

Vi på Løken skole vil utvikle hele mennesket – i tråd med skolens dobbelte oppdrag; Å danne og utdanne. Dette krever forpliktelse og lojalitet fra både ansatte og elever, og en lik praksis som sikrer at alle drar i samme retning.

For å være en skole i tiden, må vi være dynamiske og tilpasningsdyktige og kontinuerlig utvikle vår felles praksis i møte med samfunnets og elevenes behov.

De fire veggene

Forutsigbarhet er viktig for ALLE elevene våre. «De fire veggene» illustrerer arbeidet med å bygge et stillas rundt elevene våre, og ved å bruke «De fire veggene» jobber vi med inkludering og et godt læringsmiljø.

Mål for opplæringen

1. Rause og robuste barn

- Elevene skal utvikle sosial og emosjonell styrke, toleranse og evne til å håndtere livets utfordringer.

2. Trygge barn

- Alle elever skal oppleve tilhørighet, forutsigbarhet og trygghet i læringsmiljøet.

3. Kultur for læring



- Skolen skal fremme nysgjerrighet, mestring og refleksjon i et inkluderende fellesskap.

4. Lekne og lekende barn

- Leken skal være en naturlig del av læring og bidra til kreativitet og utforskertrang.

5. Faglig mestring og gode lesere

- Elevene skal oppleve faglig mestring og utvikle solide leseferdigheter.

6. Inkludering og mangfold

- Alle elever skal oppleve at de er verdifulle og har en plass i fellesskapet.

7. Samfunnsengasjement og digital kompetanse

- Elevene skal utvikle evne til kritisk tenkning, digital dømmekraft og ansvarlig samfunnsdeltakelse.

8. Tverrfaglig forståelse og kreativ problemløsning

- Elevene skal kunne bruke kunnskap på tvers av fag for å løse virkelighetsnære utfordringer.

Virkemidler for å nå disse målene

1. Elevmedvirkning

- Elevene skal være aktive deltakere i planlegging, gjennomføring og vurdering av egen læring.

2. Relasjonsbygging og trygghet

- COS-modellen og bevisst arbeid med relasjoner mellom elever og voksne danner grunnlaget for læring.

3. Kreativitet og utforsking

- Undervisningen skal preges av estetikk, innovasjon og rom for å prøve og feile.

4. Samarbeid og profesjonsfellesskap

- Lærerne samarbeider i team og utvikler praksis i fellesskap. Elevene trenes i samarbeid.

5. Tilpasset opplæring og tydelige voksne

- Undervisningen skal møte elevenes ulike behov, og de voksne skal være tydelige og profesjonelle ledere.



6. Godt foreldresamarbeid

- Foreldre skal være aktive samarbeidspartnere i barnas læring og utvikling.

7. Bruk av nærmiljøet

- Læringsaktiviteter skal knyttes til elevenes omgivelser og virkelighet.

8. Konkrete kollektive utviklingsverktøy

- 25/26 – COS, Lesing i alle fag, matematikknnettverk, Digi
- 26/27 – COS, Lesing i alle fag, Digi
- 27/28 –
- 28/29 –
- 29/30 –

Løken skole, september 2025